All rights reserved. No part of this work may be copied/reproduced/stored/translated/etc. in any form without written permission from the authors.

CARTAS POR VICTORIA LUQUE Y JAVIER LUQUE

ϤΩ1ΟΒ1Β1ΑΤΒΤΟƎ⊕ΒϤΙ⊕Β1ΑΒϤΟ࿁ΙΟΚΙƎ⊕ΙΑϤΙƎΙΟ࿁⊕Ι4Α

ΔΕΝΥΠΑΡΧΕΙΒΑΣΙΛ ΙΚΗΟΔΟΣΓΙΑΤΗΓΕΩ ΜΕΤΡΙΑΕΥΚΛΕΙΔΗΣ	La letra con sangre entra F. de Goya	Insanity is doing the same thing over and over again expecting different results	Para ser un Nadal, hay que obrar como Nadal, que empezó con tres V. Luque	It takes focus and hard work, but if you succeed, your name will live forever E. Adler

RESUMEN: Fragmentos de cartas, etc., con opiniones, sugerencias, etc., que creemos útiles. Se dan tal cual, sin ninguna garantía, explícita/implícita, de idoneidad, veracidad, etc. Sólo buscamos que **Los Precoces Españoles** no se pierdan y desarrollen todo su potencial. Creemos ineludible deber de **TODOS** raer la senda de **Nuestros Precoces** para que, desde muy niños y libres de toda traba, galopen a rienda suelta, a tumba abierta hacia **El Destino** que ƷƎ4ΙΟ࿁ΙΟ les han señalado. Hay solapes/inconsistencias. Añadiremos más fragmentos. Contestaremos cualquier pregunta. El lector es el único responsable del beneficio/perjuicio del uso que dé a lo aquí expuesto. *Caveat lector.*

En el desembarco en ƷΟΙϤΩ࿁Α1ƎΤΟƷΑΙΑϤΟΙ1Ι arengó a su hueste así:

¡ Remad hijos de perra !
¡ ΙΟΙΑΧΑ mueren en esa playa !

Ahora mismo,

Hay Precoces Españoles marchitándose
víctimas del castrante sistema educativo

El plan normal de Educación Matemática es **letal, premeditadamente diseñado para reventar al precoz y desperdiciar su talento.** No es ignorancia, sino **pura maldad.** Implantar el **Odio al Docto,** el **Lejos de nosotros el vicio de pensar,** el **Pensar Duele,** el **Que inventen ellos. Hundir España** vía **académicamente castrar** y **asnal-(fa)-bestial-izar La Nación.**

¡No importa! A fin de cuentas **Nuestros Precoces** son sólo unos

¡ Πυτωϲ perros Españoles de mierda !
¡ Que se jodan ! ¡ Que revienten !

En `archive.org/search?query=creator:"V+Luque+J+Luque"` puede ver nuestros artículos al respecto:

1. Luque V., Luque J. (2023-1008 rev. 2024-0411) Al Precoz.
2. —— (2023-1008 rev. 2024-0411) Educación Matemática.
3. —— (2023-1127) Educación Matemática: Logros.
4. —— (2023-1019 rev. 2023-1127) Educación Matemática: Resumen.
5. —— (2024-1119) Precoces.

Como los títulos incluyen la fecha (formato `AAAA-MM-DD`), le será trivial encontrar la última versión. Sugerimos bajarlos a su ordenador para facilitar su lectura. Así mismo, sugerimos visitar esa página de vez cuando, por si hubiere adiciones/revisiones.

Proponemos reformas radicales, pero obvias y fáciles de realizar, sólo falta querer. Similares, en su sencillez, a lo en su día propuesto por Ignaz Semmelweis, **Der Retter Der Mütter,** que los médicos se lavaran las manos antes de atender a parturientas; un cambio trivial que produjo un drástico descenso (18% a 2%) en la mortandad por fiebre puerperal.

Por supuesto, **la satánica secta médica** se opuso con todas sus fuerzas. Lo acusaron de loco, lo engañaron, emboscaron y encerraron en un manicomio, donde **fue asesinado, víctima de una bestial paliza** propinada entre varios el mismo día de su secuestro.

Las incontables mujeres que murieron víctimas de tan **demoníaco cerrilismo** no importaban. A fin de cuentas, eran pobres. Similarmente, el sistema actual sólo revienta al precoz humilde. **Las familias bien** envían a sus precoces a privados y/o al extranjero. **La mierda pa' los de a pie.** Ya vimos lo bien que nos fue en el Informe `PISA` de 2023, especialmente en Matemáticas.

No espere [a] que **El Sistema** cambie. Es ineludible deber de **TODOS,** raer la senda de **Nuestros Precoces,** para que, desde muy niños y libres de toda traba, galopen a rienda suelta, a tumba abierta hacia **El Destino** que ƷƎ4ΙΟ࿁ΙΟ les han señalado, hacia **Lo Único Que Cuenta**

Solver Grandes Problemas / Ganar La Fields

Самиздат **1.** (Al Precoz) en coles/instis; en entrenos/exámenes/sesiones de `ESTALMAT/OM`; etc. Cuando lo imprima, sugerimos lo haga "same size", no "fit to print". Así mismo, le animamos a enviarlo a cuantos conozca que pudieran estar interesados.

Rompamos el muro que aisla y
condena a nuestros precoces

LA MEDALLA FIELDS

> I hope that this award [Mirzakhani's] will inspire lots more **girls** and young women, in this country and around the world, to believe in their own abilities and aim to be **The Fields Medallists** of the future F. C. Kirwan

La Medalla Fields es El Premio Matemático Tope. Hay 2–4 cada 4 años. Quien **La Gane** debe ser menor de 40 el 1/1 del año en que se da (2022, …, 2050, 2054, …). Es muchísimo más difícil de conseguir que **El Nobel.** Quien **La Gana** lo hace por **avances titánicos,** como *Chtoucas de Drinfeld et correspondance de Langlands* **241 pp.** `laurentlafforgue.org/math/fulltext.pdf`. **Échele un vistazo.** Este artículo se basa en otros suyos como *Chtoucas de Drinfeld et conjecture de Ramanujan-Petersson* **329 pp.** y *Chirurgie des Grassmanniennes* **265 pp.** `laurentlafforgue.org/math/M02-31.pdf`.

Para llegar al **Nivel Fields, Vd. TIENE** que empezar a correr ya. No mañana, no pasado, no tras las vacaciones de …, no cuando entre en la universidad, …, sino **hoy mismo, ya mismo.** No se gana Wimbledon empezando a entrenar con 24 ó 20 ó 16; Nadal empezó con 3.

Si Vd. cumple/cumplió 13 en 2024, su última oportunidad para **Ganar La Fields** es 2050, con 39, le quedan 24, pues sus avances necesitarán 1–2 años para aquilatarse. Con el plan normal: `B` 18, `G` 22, `M` 23, `D` 26, le quedarán 11, sólo podrá investigar al máximo nivel tras el `D`. **Ese plan le hará perder** el $13/24 = 54{,}17\,\%$ del tiempo que le resta.

En `archive.org/details/LQ-AP-2024-0411.pdf` explicamos que **TIENE** que hacer si quiere **Escalar El Olimpo.**

No nos engañemos. Por supuesto que Vd. quiere **Escalar El Olimpo.** Lo que pasa es que quizá (1) No lo sepa; (2) No sepa como. Ahora ya lo sabe y nuestros artículos explican como.

Vd. tiene altas capacidades, es **Un Precoz.** Muéstrenos el filo de su ingenio, el temple de su mente, lo que vino a hacer. **TIENE** que proponerse **Lo Único Que Cuenta**

Solver Grandes Problemas / Ganar La Fields

There is a tide in the affairs of men.
Which, taken at the flood, leads on to fortune;
Omitted, all the voyage of their life
Is bound in shallows and in miseries.
On such a full sea are we now afloat,
And we must take the current when it serves,
Or lose our ventures.

TIENE que aprovechar el subidón a raíz de su reciente éxito.

AHORA es el momento de entrar con TODO

Si no, como ƷΙΤƎ⊕ vaticinó a ƷΥƎ11ΙΧΑ
ΙƎ⊕ΑΧΑ⊕ΥΟƷΑ࿁ΟϤΟΟΤ

Si hace las cosas bien, en menos de 2 años tendrá Nivel Doctoral, en menos de 4 publicaciones, con menos de 20 será Doctor, con … **Ganará La Fields.**

==============================

MATEMÁTICAS II

Es superlativamente prioritario y urgentísimo que, **cuanto antes,** cubra Mates II. Como tiene 13 años, hasta Mates II inclusive le quedan 5 cursos. A mes por curso, **TIENE** que cubrir Mates II en 5 meses, o menos. De ahora a, como mucho, abril de 2025. En "Al Precoz 2024-0411", `archive.org/detail/LQ-AP-2024-0411.pdf`, sugerimos estudiar del final hacia atrás. Comience con Mates II, cuando encuentre algo que no entiende, vaya al

All rights reserved. No part of this work may be copied/reproduced/stored/translated/etc. in any form without written permission from the authors.

curso anterior pertinente para aclarar esa duda. Mates II empieza con sistemas lineales y álgebra matricial para entender lo cual sólo necesita saber sumar, restar, multiplicar y dividir. Use los libros de los cursos precedentes sólo para rellenar lagunas y/o ver a nivel más elemental lo tratado en Mates II. **Mire sólo lo estrictamente necesario para avanzar en Mates II.**

Compre en papel, **no** en edición electrónica, los libros de Matemáticas de **todos** los cursos que le falten hasta Mates II inclusive. Si en 2024-2025 está en 2do de ESO, **TIENE** que comprar los de 2do – 4to de ESO y 1ro – 2do de Bachillerato. A 20 € por libro son 100 €, de hecho 80 €, ya que el de 2do de ESO lo habrá comprado ya. Una ganga, dado lo que está en juego. Lo importante es tener acceso instantáneo al texto que necesite. ¿Qué libros comprar? Los usados en su colegio, para facilitar posibles consultas con estudiantes, profesoræs, etc.

En su cuarto no debe haber ni teléfono, ni tableta, ni ordenador (si no es portátil, quítele el teclado y el ratón), ni ná de ná, mientras esté estudiando; el internet es un terrible pozo de tiempo. Según la famosa autora J. C. Oates, el peor enemigo del escritor son las distracciones. Si tiene que consultar el internet, que no tiene por qué, hágalo fuera de las horas de estudio.

Tiene que centrarse en el contenido Puramente Matemático de los textos, descartando actividades, ejemplos, problemas, etc., sobre temas extra-Matemáticos; vídeos de YouTube; etc.

Por supuesto, **TIENE que dedicarse intensa y exclusivamente** a chapar Mates 24/7, 8–10 horas diarias, de lunes a lunes. Nadal empezó a entrenar con 3 años. ¿Qué cree Vd. que hacía? Pues dedicarse **intensa y exclusivamente** al tenis. **Vd. TIENE que abandonar enteramente** el plan de estudios normal, un completo desperdicio de tiempo, una castración mental total, un suicidio para los como Vd.

Si el aserto "**Vd. TIENE que abandonar enteramente** el plan de estudios normal" le parece exagerado, es porque Vd. aún no está plenamente consciente de qué va el tema.

Si no lo hace, **tirará a la basura su facilidad Matemática y su rapidez mental.** Será "Lo Que El Viento Se Llevó", **alguien que pudo haber sido y no fue.**

================================

Nivel Doctoral

Una vez cubra Mates II, estará en posición de elegir un área en la que avanzar, y alcanzar Nivel Doctoral en $\leqslant$ 1,5 años. A partir de entonces, su guía será la literatura de investigación.

Cuando hablamos de alcanzar Nivel Doctoral, no lo hacemos de saber todas Las Matemáticas que sabe un estudiante Doctoral de buena universidad, sino de, en algún área concreta, saber lo que sabe un tal estudiante.

Para ilustrar lo anterior, supongamos que, **por ejemplo,** Vd. decide avanzar en Análisis, y elige como vía "The Three Rudins":

(1) Rudin W. (1976) Principles of Mathematical Analysis, 3ra ed. McGraw-Hill. archive.org/details/principles-of-mathematical-analysis-walter-rudin.

(1′) Rudin W. (1980) Principios de Análisis Matemático, 3ra ed. McGraw-Hill. (Traducción del anterior.) archive.org/details/principiosdeanalisismatematicowalterrudinepub.me, archive.org/details/principios-de-analisis-matematico-3a-edicion-by-walter-rudin-traducido-por-migue.

(2) Rudin W. (1987) Real and Complex Analysis, 3ra ed. McGraw-Hill. archive.org/details/RudinW.RealAndComplexAnalysisMcGrawHillInternationalEdition3ndEd.19871Ed.1966Pp.428.

(3) Rudin W. (1991) Functional Analysis, 2da ed. McGraw-Hill.

(3′) Rudin W. (1973) Functional Analysis, 1ra ed. McGraw-Hill. La diferencia entre ambas ediciones es pequeña. Principalmente, la 1ra, que incluye casi todo lo de la 2da, tiene la §10.5 Differentiation, que fue eliminada en la 2da, mientras que ésta tiene la §10.6 Lomonosov's Invariant Subspace Theorem [In a $\mathbb{C}$ Banach space of dimension > 1, every bounded operator commuting with a non-zero compact operator has a proper, closed invariant subspace], que no estaba en la 1ra pues dicho teorema se publicó en 1973. En internet hay múltiples exposiciones de este teorema. La 2da también incluye resultados adicionales de Bonsall, Hille-Yosida, von Neumann, etc.

(3″) Rudin W. (1979) Análisis Funcional, 1ra ed. Reverté. 37,34 €. (Traducción del anterior.)

Los libros (1, 2, 3) suman 334 + 396 + 396 = 1126 pp., a 2 pp. por día son 563 días = 365 + 198 días = 1 año + 6 meses + 18 días. Pero hay más, el prefacio de (2) dice "The first seven chapters of my earlier book [(1)] furnish sufficient preparation [for (2)]." Por ende, lo necesario para cubrir (3) son 171 + 396 + 396 = 963 pp., a 2 pp. por día son 481,5 días = 365 + 116,5 dias = 1 año + 4 meses escasos. Resumiendo, en 1 año + 4 meses tras cubrir Mates II, Vd. debería cubrir (3). Ahora, Functional es usado como texto por C. T. McMullen, (Cátedro Maria Moors Cabot en Harvard, Fields 1998) en el curso doctoral (nivel Harvard) Math 212 Advanced Real Analysis, math.harvard.edu/~ctm/home/text/class/harvard/212a/19/html/syl.html.

Luego, tras cubrir (3), Vd. tendría, en Análisis Funcional, el nivel de los estudiantes doctorales de Harvard, i.e., tendría Nivel Doctoral. También tendría una solidísima preparación en Análisis Real y Análisis Complejo tras estudiar (2). Note que el prefacio de (2) dice "This book contains a first-year graduate course". Es decir, ya (2) es un libro del nivel de 1er año de postgrado, i.e., de 1er año de Doctorado en una buena universidad americana.

N.B.: No estamos diciendo que tenga que estudiar esos tres libros en particular; lo expuesto es sólo un ejemplo concreto; hay muchas alternativas. Es Vd. quien **TIENE** que elegir su área de estudio e investigación. No obstante, sea cual sea el área, y la vía de avance, que elija, la situación será similar, en $\leqslant$ 1,5 años tras Mates II, puede, debe y **TIENE** que alcanzar Nivel Doctoral en la tal área. A partir de entonces podrá leer las monografías avanzadas y la literatura de investigación, y empezar la suya propia.

Si Vd. alcanza Nivel Doctoral con 15, y se dedica intensa y exclusivamente a investigar, es muy probable que empiece a publicar rápidamente. A ese ritmo, casi seguro habrá universidades que lo admitan al Doctorado, y podrá Doctorarse antes de 20.

Pero recuerde, lo importante no es ser Doctor, sino

Solver Grandes Problemas / Ganar La Fields

================================

Doctorado

Para Doctorarse, quizá tenga que ir de España. Aun con publicaciones, por la ley, quizá sea dificil que una universidad Española lo admita, aun quisiera, al Doctorado. En algunos países las universidades tienen más libertad y admiten **estudiantes potentes** sin secundaria. A. Ávila entró con 16 al Máster en IMPA sin secundaria; **Ganó La Fields.** C. L. Fefferman entró con 14 en Maryland sin secundaria; **Ganó La Fields.** H. Friedman entró con 15 en MIT sin secundaria, PhD con 18; **Ganó El Waterman ...**

Los Programas Doctorales en EE.UU., Canadá, etc., suelen requerir que los solicitantes tomen el Graduate Record Examination de Matemáticas. Este examen es para estudiantes que tienen, o están a punto de tener el Grado en Matemáticas. Se da en septiembre, octubre y abril por todo el mundo, en particular en España. La matrícula cuesta 150,00 $. Lo puede tomar cualquiera; permite demostrar tener nivel Grado en Matemáticas aun sin haber ido a la universidad. No es difícil. Como Vd. lo tomaría tras alcanzar Nivel Doctoral, sacar una nota tope le sería fácil.

The University of St. Louis tiene campus en Madrid. Esta universidad americana no opera bajo la legislación Española, por ende, podría admitirlo al Doctorado sin secundaria. Además, su Departamento de Matemáticas colabora estrechamente con sus homólogos de La Complutense. Con suerte, no tendría ni que marchar de España, lo ideal, pues se ahorraría torrentes de tiempo que necesita para avanzar, descubrir y publicar.

En todo caso, el tema de su Doctorado es para más adelante. Ahora, debe centrarse en lo prioritario: (1) Cubrir Mates II; (2) Alcanzar Nivel Doctoral; (3) Avanzar, descubrir y publicar.

================================

Plazos, Hitos, Metas

It is undeniable that a gift for mathematics is one of the most specialized talents G. H. Hardy

Mary's guardian: She doesn't know how to be a kid. [So what?]

All rights reserved. No part of this work may be copied/reproduced/stored/translated/etc. in any form without written permission from the authors.

Mary's school principal: This is a mistake [keeping Mary in a normal school]. We will never be able to raise this child to the level of scholarship that **she deserves.**
Mary's guardian: Well, just **DUMB HER DOWN** .... Everybody wins. [Except Mary, who, forever, loses big time.]
Mary's grandmother: She's not normal and treating her as such is negligence on a grand scale. ... you are denying the girl her potential.
Mary's guardian: You're gonna bury her in tutors.
Mary's grandmother: I don't expect you to understand the price you have to pay for greatness. She could solve ... and go down in history as **One of The Greatest Mathematicians of All Time.**

Quizá piense que es aún demasiado joven para estas lides, que aún tiene tiempo. Si así piensa, se equivoca. A pesar de Vd. sólo tener 13 años, **Vd. ya es demasiado mayor** para empezar a dedicarse a la mayoría de los deportes, y esperar alcanzar nivel máximo: atletismo, gimnasia, natación, tenis, etc. No se gana Wimbledon empezando a entrenar con 24 ó 20 ó 16, Nadal empezó con 3.

Con respecto a Las Matemáticas, **ya no puede:**

1. Pasar el GCSE en Matemáticas (révalida para estudiantes de 16) con nota tope a los 5, como A. Férnandez Hambro, el más joven de La Historia. Pasar el "A-level" en Matemáticas Puras (révalida para estudiantes de 18) con 7 como A. Férnandez Hambro, o con 9 como R. Lawrence.
2. Publicar con 5, como A. Fernández Hambro; o con 15 como В. Г. Дринфельд y C. L. Fefferman.
3. Ser **Un Prodigio,** alguien que antes de los 10 tiene, en algún campo, nivel de adulto experto.
4. Tomar clases universitarias con 9, como T. Tao; o entrar a Oxford con 9–10, como R. Lawrence.
5. Graduarse en Matemáticas con 11, como A. DeMello; o con 13, como R. Lawrence; o en Física con 14, como R. Lawrence.

Pero si espabila, si se pone las pilas, si hace las cosas bien, si es impecable e implacable, **TODAVÍA puede:**

1. Estudiar Matemáticas universitarias con 13–14, **4,5 años antes** que con el plan normal.
2. Alcanzar, en algún campo, Nivel Doctoral en o antes de 15.
3. Publicar en o antes de 17.
4. Doctorarse en o antes de 20.
5. **Jugar en El Mundial Matemático.**

Lea detalladamente Luque V., Luque J. (2024-1119) Precoces. `archive.org/details/LQ-P-2024-1119`.

La Historia Es Siempre La Misma
DEDICACION TEMPRANA Y TOTAL

TODAVÍA está a tiempo de subir al tren de Las Matemáticas. Si no lo hace ya mismo, lo perderá inexorable e irremediablemente

Cuanto más tarde en subir, más atrás estará el vagón que monte. Si espera demasiado, no podrá subir ni al furgón de cola — todos los vagones estarán llenos. Si no recoge el guante, otros lo harán. Como dijo Unamuno,

¡ Que inventen ellos !

¡ Y vaya que si inventarán ! Die Bärsärkarna de la foto ni dudan ni titubean, saben de que va el tema y, cuchillo en boca y puñal en mano, van a muerte, a degüello a por la yugular. Y con el total e incondicional no ya apoyo, sino empuje de sus familias, en especial de sus tigresas madres, de sus clanes, y de su etnia.

Bärsärkarna

==========================

LECTURAS

A pesar de su demostrada rapidez mental y habilidad para las mismas, **quiza no sepa que REALMENTE son Las Matemáticas.** Por ende, creemos **URGENTÍSIMO** que, **CUANTO ANTES,** lea, o al menos hojee, los textos aquí referenciados, y sus referencias, y así **SE ENTERE de qué son Las Matemáticas,** de qué va esto, y **pueda decidir con pleno conocimiento** si acepta el reto.

En `archive.org/search?query=creator:"V+Luque+J+Luque"` puede ver los artículos:

1. Luque V., Luque J. (2023-1008, rev. 2024-0411) Al Precoz.
2. —— (2023-1008, rev. 2024-0411) Educación Matemática.
3. —— (2023-1127) Educación Matemática Logros.
4. —— (2023-1019 rev. 2023-1127) Educación Matemática: Resumen.
5. —— (2024-1119) Precoces.

Son 2 + 2 + 1,67 + 1,75 + 5,5 = 12,92 pp.

Premios y problemas:

`en.wikipedia.org/wiki/Fields_Medal`
`en.wikipedia.org/wiki/Abel_Prize`
`en.wikipedia.org/wiki/Millennium_Prize_Problems`
`en.wikipedia.org/wiki/Hilbert's_problems`
`en.wikipedia.org/wiki/Landau's_problems`
`en.wikipedia.org/wiki/Simon_problems`
`en.wikipedia.org/wiki/Smale's_problems`
`en.wikipedia.org/wiki/List_of_unsolved_problems_in_mathematics`
`en.wikipedia.org/wiki/List_of_conjectures`
`en.wikipedia.org/wiki/List_of_conjectures_by_Paul_Erd%C5%91s`
`en.wikipedia.org/wiki/Homological_conjectures_in_commutative_algebra`
`en.wikipedia.org/wiki/Kaplansky's_conjectures`
`en.wikipedia.org/wiki/Mersenne_conjectures`
`en.wikipedia.org/wiki/Serre's_multiplicity_conjectures`

Si tiene dificultad con el inglés, hay navegadores, p.ej., Brave, que traducen las páginas.

Los ultimísimos avances aparecen en `arxiv.org/list/math/recent`. **TODOS Los Medallistas activos publican ahí.** Hasta J.-P. Serre, `Fields 1954, Abel Inaugural 2003,` a sus 98 años, ver: Serre J.-P. (2024) *Invariants cohomologiques mod 2 et invariants de Witt des groupes alternés.* `arxiv.org/abs/2401.12738v2`. La única excepción es G. Faltings, Fields 1986.

Libros:

Hardy G. H. (1940, repr. 1948) A Mathematician's Apology. Cambridge University Press. `archive.org/details/apology-hardy`. **FUNDAMENTAL.**

Dieudonné J. (1987) Panorama de Las Matemáticas Puras: La elección Bourbakista. Reverté. 31,30 €. [Reverté tiene muchos libros Matemáticos muy buenos. Si los compra en persona y puede, procure que la encuadernación sea cosida en vez de pegada.]

Dieudonné J. (1989) En honor del espíritu humano: Las Matemáticas hoy. Alianza. [Lo creemos agotado, búsquelo en la editorial, biblioteca universitaria, librería, no necesariamente de 2ª mano, internet, ...]

Publicaciones de **tres gigantes** caídos prematuramente:

Abel N. H. (1881) Œuvres, Vol. 1, 2ª ed. Imprimerie de Grøndahl. `archive.org/details/oeuvrescomplete00liegoog`.

Abel N. H. (1881) Œuvres, Vol. 2, 2ª ed. Imprimerie de Grøndahl. `archive.org/details/euvrescompletes00liegoog`.

Galois É. (1846 & 1897) Œuvres Mathématiques. J. Math. Pures Appl. (1) tome 11, p. 381–444 & Gauthier-Villars. `archive.org/details/oeuvres-galois`.

Ramanujan S. (1927) Collected Papers. Cambridge University Press. `archive.org/details/papers-ramanujan`.

Otros libros muy interesantes son:

Aleksandrov A. D., et al. (1963) Mathematics: Its Content, Methods, and Meaning, Vols. 1–3. MIT Press. `archive.org/details/math-aleksandrov-v1`, `archive.org/details/math-aleksandrov-v2`, `archive.org/details/math-aleksandrov-v3`.

All rights reserved. No part of this work may be copied/reproduced/stored/translated/etc. in any form without written permission from the authors.

Bourbaki N. (1976) Elementos de Historia de Las Matemáticas, 2^{da} ed. Alianza. archive.org/details/hist-mate-bourbaki-2ed-rev

No se pretende que lea estas referencias de tapa a tapa, partes de ellas serán ininteligibles pues aún está en ESO. Pero

"Dirichlet's inclination for Mathematics became apparent very early. He was not yet 12 years of age when he used his pocket money to buy books on Mathematics, and when he was told that he could not understand them, he responded, anyhow that **he would read them until he understood them.**"

Elstrodt J. (2007) The life and work of Gustav Lejeune Dirichlet (1805 – 1859). Clay Math. Proc. Vol. 7, 37 pp. cims.nyu.edu/~tschinke/books/gauss-dirichlet/elstrodt-new.pdf, p. 3.

Recordemos que La Eminente y Pionera Софья Васильевна Корвин-Круковская Ковалевская descubrió, en parte, su vocación Matemática vía su extasiada contemplación de las para ella ininteligibles fórmulas de las litografiadas lecciones del Академик М. В. Остроградский usadas para empapelar una pared de su guardería infantil.

Софья Ковалевская believed that the first glimmer of her interest in Mathematics appeared during her talks with her favourite uncle Пётр Васильевич Корвин-Круковский.

"The meaning of these concepts I naturally could not yet grasp, but they acted on my imagination, instilling in me a reverence for Mathematics as an exalted and mysterious science which can open up to the initiates a new world of wonders, inaccessible to ordinary mortals."

"As I speak of these, my first contacts with Mathematics, I cannot help mentioning a curious circumstance which also helped to arouse my interest in the field."

"I was then about eleven years old. As I looked at the nursery walls one day, I noticed that certain things were shown on them which I had already heard mentioned by Uncle. Since I was in any case quite electrified by the things he told me, I began scrutinizing the walls very attentively. It amused me to examine these sheets, yellowed by time, all speckled over with some kind of hieroglyphics whose meaning escaped me completely but which, I felt, must signify something very wise and interesting. And I would stand by the wall for hours on end, reading and rereading what was written there."

"These sheets, all speckled over with strange, unintelligible formulas, soon attracted my attention. I remember as a child standing for hours on end in front of this mysterious wall, trying to figure out at least some isolated sentences and to find the sequence in which the sheets should follow one another."

"I have to admit that I could make no sense of any of it at all then, and yet something seemed to lure me on toward this occupation. As a result of my sustained scrutiny I learned many of the writings by heart, and some of the formulas (in their purely external form) stayed in my memory and left a deep trace there. I remember particularly that on the sheet of paper which happened to be on the most prominent place on the wall, there was an explanation of the concepts of infinitely small quantities and of limit. The depth of that impression was evidenced several years later, when I was taking lessons from Профессор А. Н. Страннолюбский in Санкт-Петербург In explaining those very concepts he was astounded at the speed with which I assimilated them, and he said, "You have understood them as though you knew them in advance." And, in fact, much of the material had long been familiar to me from a formal standpoint."

Biografía: Kochina P. (1985) Love and Mathematics: Sofya Kovalevskaya. Mir. archive.org/details/kochinaloveandmathematicssofyakovalevskaya1985.

Miniserie: Sofia Kovalevskaya (1985), partes 1–3: youtube.com/watch?v=qEZGKuVMkag [01:17:38], youtube.com/watch?v=t0Kz_9UL17s [01:07:14], youtube.com/watch?v=3FaksCVN9Io [01:06:51].

Otras interesantes obras de temática Matemática:

Berndt B. C., Rankin R. A. (1995) Ramanujan: Letters and Commentary. Amer. Math. Soc. & London Math. Soc. archive.org/details/brucec.berndtandroberta.rankinramanujanzlib.org.

Brown M. (2015) The Man Who Knew Infinity. Película, basada en el homónimo libro de R. Kanigel, sobre El Inmortal S. Ramanujan (1887-1222 – 1920-0426 con 32:04:04). Tiene muchísimos errores: no era espigado, sino rechoncho; su madre no era un monstruo; Hardy y Littlewood eran sólo diez y dos años mayores; Littlewood no era diminuto, sino hombretón; nunca sufrió discrimen, los anglos, deslumbrados por su talento, siempre lo trataron muy bien, de hecho, si no hubiera sido por ellos, ni nos habríamos enterado de que existió; habiendo sido expulsado de dos universidades en La India (por bajo rendimiento académico) y sin tener más educación formal que secundaria, lo llevaron al Trinity College de Cambridge, El Sanctum Sanctorum Matemático Anglo Mundial, donde llegó el 1914-0418, con 26:03:27; en menos de 2 años, en 1916-03, con 28:03, obtuvo el BA by Research, el entonces equivalente al PhD; el 1917-1206, en 3:07:18 años, con 29:11:14, electo Fellow of The London Mathematical Society; el 1918-0228, en 3:10:10 años, con 30:02:06, electo, en primera propuesta — algo rarísimo, Fellow of The Royal Society, uno de los más jóvenes, más que Hardy, Littlewood y Russell; el 1918-1013, en 4:05:25 años, con 30:09:22, electo Fellow of Trinity College; las "peroratillas progres" de Hardy acerca de "cambio" y hacer "cosas [Matemáticas] nuevas", son falsas, Hardy y Ramanujan hacían la misma Matemática que los demás; las escenas en las que Hardy le pregunta asombrado como descubrió esto y lo otro, o por qué, son falsas, en "Ramanujan: Twelve Lectures", p. 11, Hardy escribió que nunca tocaron el tema. No obstante, la representación de El Heroico Espíritu de su Épica Gesta Matemática es correcta. youtube.com/watch?v=npcmIC-I7Ec [01:43:38], youtube.com/watch?v=cceTAztEWiQ [01:48:35], youtube.com/watch?v=SiU_Mgrs1_o [01:49:29 ES].

Hardy G. H. (1940) Ramanujan: Twelve Lectures on Subjects Suggested by His Life and Work. Cambridge University Press. archive.org/details/ramanujan-hardy.

Kanigel R. (1991) The Man Who Knew Infinity: A Life of The Genius Ramanujan. Washington Square Press. archive.org/details/manwhoknewinfinityalifeofgeniusramanujan.

Ramanujan S. (1988) The Lost Note Book and Other Unpublished Papers. Narosa Publishing House. archive.org/details/xdpb_srinivasa-ramanujan-the-lost-note-book-and-other-unpublished-papers-1988-new-del.

Ranganathan S. R. (1967) Ramanujan: The Man and The Mathematician. Asia Publishing House. archive.org/details/in.ernet.dli.2015.281873.

Auburn D. (2000) Proof. Drama sobre los ficticios Catherine Llewellyn y su padre Robert Llewellyn, ambos Matemáticos Ultra-Potentes. Robert está en parte basado en un Gran Matemático real (adivine quién). En una escena, Robert recrimina a Catherine llevar un mes sin dar golpe: "Imagina el océano de trabajo que habrías completado".

Madden J. (2005) Proof (película): youtube.com/watch?v=zEQwkuKxcuQ [01:40:20].

Representación teatral (hay múltiples versiones en YouTube): "Proof" by David Auburn (2012), Partes 1–4: youtube.com/watch?v=LxcsY93rjCw [00:35:48], youtube.com/watch?v=AaTtXhEHjf0 [00:35:48], youtube.com/watch?v=AnswAumgEgo [00:35:48], youtube.com/watch?v=HYU1jTcnCY8 [00:33:14].